

**Приложение 1 к РПД Иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Дизайн. Технология
Форма обучения – очная
Год набора – 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
3.	Направленность (профиль)	Дизайн. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2020

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (устному высказыванию по теме).

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается следующим образом:

а) в процессе интерактивных форм работы; учащийся получает за каждое выступление определенное количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины в зависимости от полноты и качества ответа. Также студент может заработать балл в процессе обсуждения, если он дополняет ответы других учащихся. Учащиеся имеют право узнать оценку результатов работы в баллах после каждого занятия и в таблице общего рейтинга группы по предмету. К практическому занятию могут предлагаться письменные работы (так называемый практикум), выполнение которых также входит в оценку работы на занятиях.

б) к планам практических занятий предлагаются темы творческих работ, докладов и рефератов. Их выполнение оценивается в соответствии с критериями, представленными в приложении 2 количеством баллов, описанным в технологической карте.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к докладу/ выступлению.

Доклад/выступление - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4. Методические рекомендации по подготовке к тесту.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Примерные варианты тестов приводятся в одном из разделов данной программы, которые рекомендуется использовать в ходе проведения практических занятий. Итоговое тестирование предполагает повторение всего изученного материала. Обучающиеся могут воспользоваться лекционными материалами, а также основной и дополнительной литературой для подготовки к тесту.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета/экзамена

Экзамен является формой итогового контроля по дисциплине.

Успешная сдача студентом зачета/экзамена предполагает посещение и активную работу на практических занятиях, выполнение в полном объеме письменных и устных домашних заданий, успешное выполнение письменного теста/контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал (не менее 60% заданий без ошибок).

На зачете/экзамене студенты должны продемонстрировать следующие умения и навыки:

- дать развернутое грамотное с точки зрения лексики и грамматики монологическое высказывание по изученной теме (объем высказывания зависит от уровня обученности группы);
- правильно ответить на вопросы преподавателя по содержанию прочитанного текста или по темам, предусмотренным программой;
- показать знание изученного лексического материала общего и профессионально направленного характера.

Зачет считается *сданным* при соблюдении следующих условий:

- студент предоставил развернутый и грамотно оформленный в грамматическом, лексическом и фонетическом смысле ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировав его собственными примерами;
- 60 % всего письменного теста сделано без ошибок.

Зачет считается *несданным* если:

- ответ на теоретический вопрос был недостаточно полным и развернутым, что свидетельствует о поверхностном знании грамматического материала;
- ответ не был проиллюстрирован примерами;
- менее 60 % всего письменного теста сделано без ошибок.

Знания студентов на экзамене оцениваются в соответствии со следующими требованиями:

- оценка “отлично” ставится, в том случае если студент полно и четко отвечает на экзаменационные вопросы, дополнительные вопросы преподавателя по всему изученному курсу, демонстрирует умение логически систематизировать и анализировать языковой материал, аргументировано обосновывать и доказывать свою точку зрения, грамотно излагает материал билета на английском языке.

- оценка “хорошо” ставится за ответ, предполагающий достаточно полное и логичное изложение материала экзаменационного билета, с небольшими недостатками в репрезентации материала. При этом студент не высказывает своего собственного суждения, или не достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 3-4 ошибок в изложении материала на английском языке.

- оценка “удовлетворительно” ставится, когда студент демонстрирует поверхностное, неуглубленное владение материалом предмета, допускает нарушение в логике изложения и до 10 языковых ошибок.

- оценка “неудовлетворительно” ставится, когда студент не усвоил содержание предмета.

2. Планы практических занятий

Занятие 1. Doublelives

1. What are people most likely to lie about?
2. Are all lies bad – or can you tell a ‘good lie’?”

Литература: [1,с. 6-15]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Stative & dynamic verbs.

Задание для самостоятельной работы

Занятие 2. Britishness

1. What national symbols or distinctive characteristics are associated with your country?
2. Are you proud to be a citizen of your country?

Литература: [1,с. 6-15], [2,с. 92- 112]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present simple & present continuous.

Занятие 3. First impressions

1. What was your first impression of someone new? What did he/she look like?
2. Was your first impression accurate?

Литература: [1,с. 6-15]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Subject & object questions

Занятие 4. Journeys

1. What’s the longest journey you have ever taken?
2. Would you ever go on an overland journey to more than 3 countries?

Литература: [1,с. 6-15]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect & past simple.

Занятие 5. Down under

1. What can a tourist see or do in Australia?
2. How would you spend a month in Australia? Would you rather go surfing, have a beach barbecue or go scuba diving?

Литература: [1,с. 16-25]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect & past simple.

Занятие 6. Getting around

1. What’s the quickest way of travelling round your town?
2. What’s the most popular form of transport for people going to work?

Литература: [1,с. 16-25]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect & past simple.

Задание для самостоятельной работы

Занятие 7. Dream homes

1. What facilities does your part of town have? What are the advantages and disadvantages of living where you live?
2. Would you like to live somewhere completely different? Where?

Литература: [1, с. 26-35]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Modals of obligation, permission & prohibition (present time).

Занятие 8. Bedrooms

1. Do you find it easy to get to sleep? What do you do when you can't get to sleep?
2. Do you usually remember your dreams the next morning?

Литература: [1, с. 26-35]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Make, let & allow.

Занятие 9. Dinner date

1. Does your country have a good reputation for food?
2. How often do you go to a restaurant or have a meal with friends? What's your favourite dish?

Литература: [1, с. 26-35]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Modals of obligation, permission & prohibition (past time).

2 семестр

Занятие 10. Luck of the draw

1. What are the risks involved in playing the lottery?
2. What was the last big risk you took?

Литература: [1, с. 36-45]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Past simple & past continuous.

Занятие 11 Coincidences

1. What was the last big risk you took?
2. Talk about similarities and differences between two people.

Литература: [1, с. 36-45]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Past perfect simple.

Занятие 12. Twists of fate

1. Do you think of yourself as especially lucky or unlucky? Are some people naturally lucky?
2. What do you think luck is?

Литература: [1, с. 36-45]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Past perfect simple.

Занятие 13. Hard sell

1. Is it OK for companies to advertise in schools? Is there too much advertising in the world today?
2. Have you ever bought anything as a result of an ad you've seen?

Литература: [1, с. 46-55]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Comparatives 1, 2.

Занятие 14. The office

1. Have you worked in an office? What is daily life like in an office? Name things you find in every office.

2. What kind of relationships do people have in offices?

Литература: [1, с. 46-55]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Comparing nouns.

Занятие 15. Paperwork

1. What items of stationery do you have with you now? Do you love buying stationery?

2. Have computers reduced the amount of paper in our life?

Литература: [1, с. 46-55]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Comparing nouns.

Занятие 16. Summer holiday

1. Do you take regular holidays? Do you usually holiday in your country or abroad?

2. Are you a good packer? What would you find in your ideal hotel?

Литература: [1, с. 46-55]

Grammar: Future 1 (future plans).

Занятие 17. Perfect day

1. When you want a day out do you prefer town or countryside? Walking, sport, sightseeing or shopping?

2. What is the best day out in this area for a family with young children?

Литература: [1, с. 56-65]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Future 2 (predictions).

Занятие 18. Travel plans

1. When you go on holiday do you ever use a travel agent? How can he help you?

2. Would you book a plane flight over the phone, at a travel agent or on the internet?

Литература: [1, с. 56-65]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present tenses in future time clauses. Indirect questions

3 семестр

Занятие 19. Life changes

1. Imagine that your life far divides up into a number of 'stages' or 'periods'. How many are there? What name would you give to each stage?

2. What do you think is the biggest change in a human's life: your first girlfriend/boyfriend? Losing your job? Getting married/divorced? Having a baby?

Литература: [1, с. 66-75]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect continuous 1.

Занятие 20. Happy birthday

1. Are birthdays important? What's the best birthday you've ever had?
2. 'Life begins at 40': Do you agree?

Литература: [1, с. 66-75]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect continuous 2.

Занятие 21. Dilemmas

1. Have you ever been in a position where you had to decide between 2 really good things and you could only have one, not both? What did you do?
2. When you have a difficult decision to make do you find it helpful to get advice from other people – or does that just confuse you?

Литература: [1, с. 66-75]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Present perfect continuous 1. Present perfect continuous 2.

Задание для самостоятельной работы

Занятие 22. Breaking news

1. Do you like to read newspapers? Why? Why not? What are the most popular quality newspapers? Why?
2. Which newspapers are considered right-wing or left-wing? What kind of articles do you find most interesting?

Литература: [1, с. 76-85]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: *Would*. Unreal conditions 1.

Занятие 23. Speeding

1. Do you know how to drive? What's the best thing about your driving? And the worst?
2. In your opinion? What are the most serious examples of bad driving?

Литература: [1, с. 76-85]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: *Would*. Unreal conditions 2.

Занятие 24. Bank robbers

1. Why do people rob banks?
2. How many films can you think of in which a robbery takes place? Why are such films so popular?

Литература: [1, с. 76-85]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: *Would*. Unreal conditions 1. Unreal conditions 2.

Занятие 25. Shops and shoppers

1. 'We are what we eat' – what do you think this means? Are you what you eat?
2. 'Preservatives in food? Chemicals in food? Genetic modification – no problem'! Do you agree?
3. When you go shopping for food do you know what you want to buy – or do you choose things because you see them in the shop? How many of the things in the shopping basket do you buy regularly?

Литература: [1, с. 86-95]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Articles&determiners.

Занятие 26. E-shopping

1. Have you ever bought anything online? Do you think online shopping is reliable? What potential problems are there?

2. Would you ever buy clothes online?

Литература: : [1,с. 86-95]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Quantifiers 1.

Занятие 27. Telephone bills

1. Have you ever bought anything online? Do you think online shopping is reliable? What potential problems are there?

2. Would you ever buy clothes online?

Литература: : [1,с. 86-95]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Quantifiers 2.

4семестр

Занятие 28. Secrets

1. Have you ever been to a magic show? Or seen a magician at work?

2. Do you believe in magic? What are some typical tricks magicians do? Do you know any conspiracy theories?

Литература: : [1,с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Passive.

Занятие 29. Mysteries

1. Have you ever pretended to be someone else? Why? Did it work?

2. Why might a person pretend to be another person for one evening? What about ... for a lifetime?

Литература: [1,с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Verbs with two objects.

Занятие 30. Strictly confidential

1. Do other people have a right to know what you're doing? At work? In public places? At home?

2. What information do you consider the most confidential? (your age, voting, financial situation, emails, your employment record)

Литература: [1,с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Causative

Занятие 31. Olympic dreams

1. Which sports are the most popular in your country? Which are the most interesting to do? To watch?

A 2. Which sports are your favourite? Least favourite? Why?

A 3. Do you watch the Olympic games on TV? Why do sports people think the Olympics so important?

Литература: [1,с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Passive.

Занятие 32. The sporting year

1. Are there any annual sports events you regularly go to? Which sporting event in Russia has the longest history?
2. Do you think it's more interesting to watch team sports or sports in which individuals compete against each other?

Литература: [1, с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Verbs with two objects

Занятие 33. Sport relief

1. What sports can disabled people take part in?
2. Do you think it is important for children to have playing fields and other sports facilities they can use? Why? Why not?

Литература: [1, с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Verbs with two objects

Занятие 34. Money matters

1. Why do you think people become homeless? Does anyone choose to be homeless? Why might they do that?
2. Are you a saver or a spender? How much money do you spend on entertainment and having fun?

Литература: [1, с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Reported speech & thought.

Занятие 35. Sue!

1. When people retire in Russia is there a typical present?
2. On big occasions, do you prefer a celebration or the presents?

Литература: [1, с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Reported questions.

Занятие 36. Gifts of gold

1. What do you think you deserve a medal for?
2. How can people celebrate different occasions? (engagement, graduation, wedding anniversary, promotion)

Литература: [1, с. 106-115]

Вопросы для самоконтроля

Grammar: Tell & ask with infinitive